

Kerusakan terjadi pada titik-titik berikut ini:

1. Pertemuan antara dua segmen jalan dengan jenis perkerasan yang berbeda. Pada awalnya bagian ini ditambal seadanya dengan menggunakan campuran semen, pasir, serta batu pecah, namun pada akhirnya tanah di bawahnya semakin mengalami penurunan dan pada akhirnya membuat lubang yang ada pada sambungan menjadi lebih parah. Kerusakan paling parah ditemukan di ruas arah Kota - Loa Buah. Akibat lain yang timbul adalah banyaknya pengendara dari arah Kota yang masuk ke jalur untuk arah berlawanan untuk menghindari bagian jalan yang rusak ini, fenomena ini sangat membahayakan bagi pengguna jalan lainnya.

2. Ruas arah Kota - Loa Buah juga sama, lubang-lubang yang cukup dalam dan terisi dengan pecahan-pecahan batu tambalan tersebar di sepanjang ruas ini, lubang yang cukup besar ditemukan di dekat pendopo kuburan muslimin Loa Buah. Keberadaan lubang-lubang ini sangat membahayakan terlebih lagi pada saat musim penghujan dan air mulai menggenang dan mengisi lubang-lubang ini, meminimalisir kewaspadaan para pengendara terhadap lubang tersebut. Sama halnya seperti pada poin 1, lubang-lubang ini juga mengakibatkan banyak kendaraan (termasuk kendaraan-kendaraan besar) mengambil jalur arah yang berlawanan yang SEKALI LAGI membahayakan pengguna jalan lain.

3. Kerusakan pada ruas arah Loa Buah - Kota (sepanjang parit depan SD Negeri 015) yang diakibatkan oleh bekas rehab drainase beberapa bulan lalu, di mana proyek ini juga mengikis badan jalan serta perkerasannya. Ketika perkerasan yang telah dikikis ini dicor ulang, bahan perkerasannya tidak sama dengan perkerasan awal atau materialnya berbeda. Material yang berbeda artinya kuat dukung, kapasitas, serta mekanika bahannya juga turut berbeda. Akibatnya, terjadi ketidakselarasan antar struktur perkerasan dan berakibat pada pengikisan dini yang terjadi di sambungan antara dua perkerasan ini. Yang ditakutkan ialah nantinya pengikisan ini akan menimbulkan lubang baru yang akan semakin menghambat kinerja lalu lintas Jl. Flamboyan.